

江西师范大学 2017 年全日制硕士研究生入学考试试题

(B 卷)

专业: 教育硕士专业

科目: 333 教育综合

注: 考生答题时, 请写在考点下发的答题纸上, 写在本试题纸或其他答题纸上的一律无效。

(本试题共 1 页)

一、名词解释 (共 6 小题, 每题 5 分, 总计 30 分)

1. 学校教育
2. 活动课程
3. 稷下学宫
4. 骑士教育
5. 学习动机
6. 学习迁移

二、简答题 (共 4 小题, 每题 10 分, 总计 40 分)

1. 简述教育的相对独立性。
2. 简述学校管理的基本环节及相互关系。
3. 简述王守仁的儿童教育思想及其意义。
4. 简述夸美纽斯的泛智教育思想。

三、论述题 (共 4 小题, 每题 20 分, 总计 80 分)

1. 论述德育过程是教师引导下学生能动的道德活动过程。

2. 分析 杜威关于教育本质的论述及其现实意义。

3. 在实际的教学中, 有的教师对学生作业采用“漏一补十”“错一罚十”的做法。你怎样看待这一现象? 请运用记忆的有关规律加以分析。

4. 19 世纪末, 美国西部有个坏孩子, 他把石头扔向邻居的窗户, 把死兔装进桶里放到学校的火炉里烧烤, 弄得到处臭气熏天。9 岁那年, 他父亲娶了继母, 父亲对继母说: “你要注意着孩子, 他在我们这里最坏, 让我防不胜防, 头痛死了。”继母好奇地走近孩子, 对孩子进行了全面了解后, 对丈夫说: “你错了, 亲爱的, 他不是最坏的孩子, 而是最聪明的孩子, 只是我们还没有找到发挥他聪明才智的地方罢了。”继母很欣赏这个孩子, 在她的正确引导下, 孩子很快走上了正路, 后来成为美国著名的企业家和思想家, 他 说 是戴尔·卡耐基。

问题: 你怎样理解“坏孩子”“差学生”? 你从这个故事中得到什么启发?