

江西师范大学 2016 年全日制研究生入学考试试题

(B 卷)

专业：教育硕士所有专业

科目：333 教育综合

注：考生答题时，请写在考点下发的答题纸上，写在试题纸上或其他答题纸上的一律无效。

(本试题共 2 页)

一、名词解释 (5 小题，每题 6 分，共 30 分)

1. 教育目的
2. 认知发展阶段
3. 动作技能
4. 班级授课制
5. 教育行动研究

二、简答题 (5 小题，每题 12 分，共 60 分)

6. 简述裴斯泰洛齐“教育心理学化”主张的基本含义。
7. 简述建构主义教学理论的基本主张。
8. 简述陈鹤琴的“活教育”的三大命题。
9. 简述德育、智育、体育的相互联系。
10. 简述提高教育实验研究内在效度的方法 (至少五个)。

三、论述题 (2 小题，每题 30 分，共 60 分)

11. 对于学生在课堂上的违规行为，教师可能采用各种不同的办法进行处理。下面是 5 个实例：

例一：学生刘凯在课堂上对邻座做鬼脸，引起对方发笑，老师对其注视片刻后，即不再理睬，继续讲课，学生遂终止其不当行为。

例二：当学生的违规行为获得部分学生认可时，让违规学生坐到教室后边，与其他学生分开，有效地阻止了学生的违规行为。

例三：刚上课时，郭忠抽掉前座刘军的椅子，李军重重地摔了一跤，老师当即严肃地批评了郭忠，并令其放学后到老师办公室写情况说明。

例四：课间有两个学生吵架，前来上课的老师厉声制止，毫无效果，围观的学生越来越多。老师于是决定用 8 分钟时间让两个学生吵个够，而让其他学生在一旁静观。结果两个学生很快就不再吵架了。

例五：对于平时在课堂上经常讲闲话的学生，一旦他在某节课上不再讲闲话，老师就及时予以表扬。

请用行为主义学习观点，分析说明上述各实例中处置学生不当行为的教育措施的心理依据。

12. 阅读下述材料，按要求作答。

“小学三年级语文老师卢红梅执教的两个班，90%的学生是外来务工人员子女。在日常教学中，卢老师发现，这些孩子大多握笔姿势不正确、不善与人交流、知识面窄。为了进一步了解外来务工人员子女在学习上面临的困难及其原因，卢老师对部分学生进行了家访，并

就相关问题询问了本年级其他科任教师。结果显示：与本市居民子女相比，外来务工人员子女在学习上存在一定差距，其中英语学习差距最大，语文学习次之，数学学习差别不大。

为了探索提高这些外来务工人员子女语文学习成绩的有效策略，卢老师打算在这两个班进行以“扩展课外阅读”为自变量的实验研究。但是，学校科研顾问认为采取行动研究方式更为适当。卢老师陷入困惑，不能确定采用何种方式展开研究。”

(1) 案例中卢老师在发现和确定研究问题的过程中使用了哪些研究方法？

(2) 针对卢老师的困惑，请为她选择一种研究方式，并从研究目的、研究过程、研究主体三个方面阐述作出这种选择的理由。